**أهـــــــداف البحـــــث:**

**يهدف البحث الحالي التوصل إلى ما يلى:**

1. قائمةالمهارات التى ينبغى توافرها لتنمية التحصيل المعرفي والدافعية للتعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية.
2. قائمة المعايير اللازمة لتطبيق تصميمان للمراجعةالإلكترونية بالكتاب الإلكتروني (ذاتي / تشاركي)ببيئةالتعلم المتنقل وفاعليتهما فى تنمية التحصيل المعرفي والدافعية للتعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.
3. الكشف عن التصميم التعليمى الملائم لتطبيق تصميمان للمراجعةالإلكترونية بالكتاب الإلكتروني (ذاتي/ تشاركي)ببيئةالتعلم المتنقل وفاعليتهما فى تنمية التحصيل المعرفي والدافعية للتعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم ؟
4. معرفة اثر نمط المراجعة الإلكترونية بالكتاب الالكترونى الذاتية ببيئة التعلم المتنقل فى تنمية التحصيل المعرفي للتعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.
5. معرفة اثر نمط المراجعة الإلكترونية بالكتاب الالكترونى التشاركية ببيئة التعلم المتنقل فى تنمية التحصيل المعرفي للتعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.
6. معرفة اثر نمط المراجعة الإلكترونية بالكتاب الالكترونى الذاتية ببيئة التعلم المتنقل فى تنمية الدافعية للتعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.
7. معرفة اثر نمط المراجعة الإلكترونية بالكتاب الالكترونى التشاركية ببيئة التعلم المتنقل فى تنمية الدافعية للتعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.

**منهـــــج البحـــــث:**

سوف يتبع البحث منهج البحث التطويرى(Developmental Research Method), وهو كما عرفة الجزار(Elgazzar,2014) بأنه تكامل مناهج البحث الثلاثة التالية:

1. منهج البحث الوصفي التحليلي الذى يبحث فى جوانب التحصيل والمعايير,للإجابة عن السؤال الفرعى الاول والسؤال الفرعى الثانى .
2. منهج التطوير المنظومى(Systems Development Method) وذلك لتصميم نموذج عبداللطيف الجزار(Elgazzar,2014) , للتصميم والتطوير لتصميمان للمراجعة الإلكترونية بالكتاب الالكترونى الذاتى والتشاركى ببيئة التعلم المتنقل وفاعليتهما فى تنمية التحصيل المعرفى والدافعية للإنجاز لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.
3. منهج البحث التجريبي, وذلك عند تطبيق تجربة البحث للتعرف على تصميمان للمراجعة الإلكترونية بالكتاب الالكترونى ذاتى وتشاركي ببيئة التعلم المتنقل وفاعليتهما فى تنمية التحصيل المعرفى والدافعية للانجاز والرضا لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.